

2020



LENGUA CASTELLANA MODULO GRADO 2°

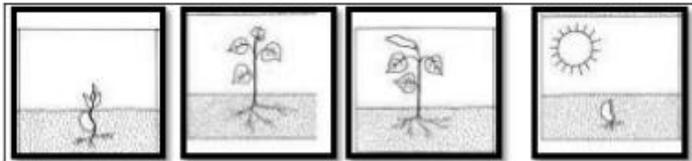
GUÍAS Y TALLERES DE LENGUA CASTELLANA PARA EL GRADO SEGUNDO 2°

DOCENTE(S): MARÍA ANTONIA OVIEDO MARTÍNEZ



OBJETIVO(S)	<i>Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y no se empleaba épocas pasadas.</i>
EVALUACIÓN	<i>Mediante video llamada y talleres</i>
CONTENIDO	<i>Los artefactos tecnológicos han sido diseñados para facilitarse la vida de los seres humanos teniendo en cuenta que satisfacen múltiples necesidades. En esta generación, los artefactos tecnológicos son cada vez más pequeños y más prácticos para el ser humano. Objetos maravillosos que dan una mejor calidad de vida</i>
ACTIVIDAD	<p>1. Recorta y pega 5 artefactos tecnológicos que utiliza en el colegio. 2. Encierro en un círculo los artefactos tecnológicos que te ayudan a ti y tu familia en el desarrollo de las actividades diarias, en la casa, el trabajo y el colegio</p> 



EJE TEMATICO	<i>Características de los seres vivos (plantas, animales y el hombre).</i>
OBJETIVO(S)	<i>Explica como ocurren los cambios de los seres vivos desde que nacen hasta que mueren.</i>
EVALUACIÓN	<i>Mediante video llamada y talleres</i>
CONTENIDO	<p>Cambio en las plantas</p> <p><i>Como ya sabemos todos los seres vivos son aquello que nacen, crecen, pueden reproducirse y en un momento mueren. La repetición de este proceso en todo ser vivo se llama ciclo vital. Durante este ciclo vital, los seres vivos presentan características que nunca cambian.</i></p> <p><i>Las plantas durante su crecimiento cambian algunas características como la altura y el grosor del tallo, el color y el tamaño de las hojas o el tamaño de las flores y los frutos. Hay características en las plantas que no cambian durante su vida, tales como: La forma de las hojas, de las flores y de los frutos y la dirección del crecimiento del tallo y la raíz</i></p>
ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Mediante dibujos representa la germinación de una planta</i><i>2. Escribo que necesita una planta para crecer y desarrollarse.</i><i>3. 3. Enumera las secuencias ordena mente siguiendo el orden del proceso.</i> 



EJE TEMATICO	Oficios y profesiones
OBJETIVO(S)	Describo características de los oficios, profesiones y lugares importantes de la comunidad
EVALUACIÓN	Mediante video llamada y talleres
CONTENIDO	<p>Los oficios: son los trabajos o labores que desempeñan las personas, para prestarle un beneficio a la comunidad y para conseguir su sustento y que no requieren tanto estudio ejemplo: Carnicero, Panadero, zapatero entre otras.</p> <p>Las profesiones: son ocupaciones que desempeñan las personas y que requieren de un estudio especializado en una carrera especifica y obtiene un título o diploma como: Doctor, Profesor, abogado, ingeniero entre otras.</p>

ACTIVIDAD	<p>1. Recorto y pego tres profesiones y tres oficios</p> <p>2. Relaciona cada personaje con su herramienta de trabajo</p> <p>3.</p>
-----------	---

Nota: Los campos son editables, a medida que se redacte el contenido los campos se expandirán, se pueden incluir imágenes o tablas dentro de los campos.



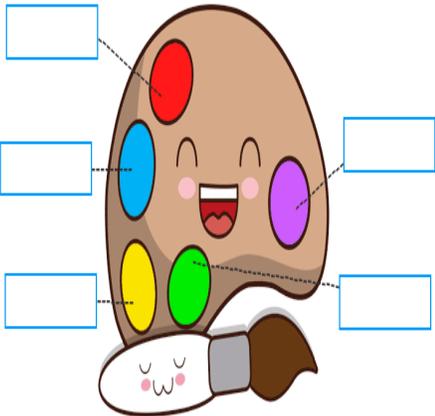
EJE TEMATICO	<i>Si doy amor recibo amor</i>					
OBJETIVO(S)	<i>Reconozco la importancia el amor así los demás</i>					
EVALUACIÓN	<i>Mediante video llamada y talleres</i>					
CONTENIDO	<p>¿Qué es el amor? El amor es el sentimiento mas importante de los seres humanos. El amor es comprender, servir, dar, compartir, querer, respetar y convivir. A través del amor podemos compartir cosas buenas y malas con lo que nos rodean. No solo sentimos amor por nuestros padres, sino también por nosotros mismos, por nuestros semejantes y por el medio ambiente que nos rodea.</p> 					
ACTIVIDAD	<p>1. Represento un dibujo que te identifique y luego contesta Escribe tu nombre completo Edad. Tus pasatiempos. Vivo en el barrio. Me siento feliz cuando. Me siento triste cuando. Mis hermanos son. Que quiero ser cuando se grande. Aquel personaje admiro. Que me gusta de mis padres</p>	<p>2 expreso por medio de dibujos los valores</p> <table border="1" data-bbox="941 1113 1494 1533"> <thead> <tr> <th data-bbox="941 1113 1218 1165">AMOR</th> <th data-bbox="1218 1113 1494 1165">RESPONSABILIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="941 1165 1218 1533"></td> <td data-bbox="1218 1165 1494 1533"></td> </tr> </tbody> </table>	AMOR	RESPONSABILIDAD		
AMOR	RESPONSABILIDAD					

ÁREA DE: Religión

DOCENTE: María Antonia Oviedo Martínez



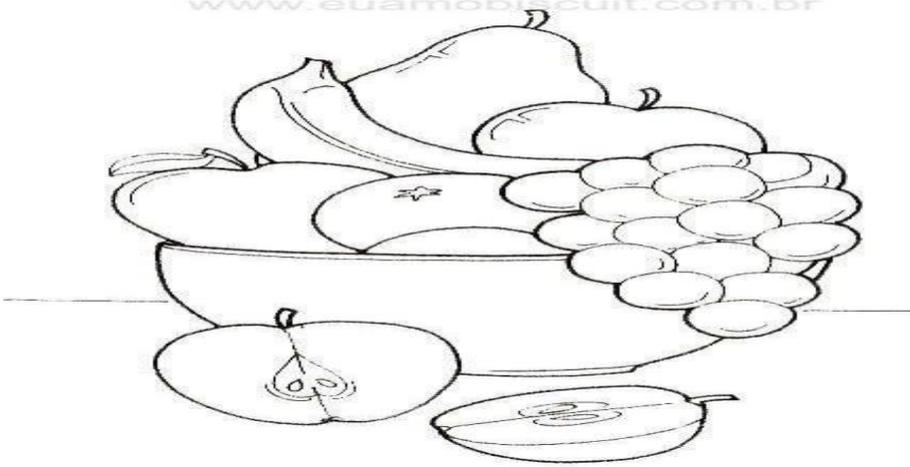
EJE TEMATICO	Colores primarios y secundarios
OBJETIVO(S)	Diferencia y nombra algunos colores presentes en su entorno.
EVALUACIÓN	Mediante video llamada y talleres
CONTENIDO	Los colores en ingles

<p>ACTIVIDAD</p>	<p>Escribe el color en ingles en cada cuadro</p> <p>blue - red - violet - green - yellow</p> 	<p>Busco en la sopa de letra colores en ingles</p> <p>1- black 2- pink 3- green 4- blue 5- grey 6- orange 7- yellow 8- brown</p> <p>Colors</p> <pre> w p b l a c k q c h j w n ñ n r h m e l y b q d i o s i o r a n g e l g r e y y a w s y m a l s r g o l p i n k o b b l u e u ñ r y b w p w u s o r e c g j t i q ñ u ñ p w n n h o f </pre>
------------------	---	--

ÁREA DE: Artística

DOCENTE: María Antonia Oviedo Martínez



EJE TEMATICO	<i>Técnica del color (saturado, esfumado, sombreado)</i>
OBJETIVO(S)	<i>Reconoce y aplica las técnicas de color en sus diferentes dibujos.</i>
EVALUACIÓN	<i>Mediante video llamada y talleres</i>
CONTENIDO	<p><i>Técnica del color esfumado.</i> <i>Es una técnica de pintura inventada por Leonardo da Vinci.</i> <i>El esfumado es una técnica que permite dividir los contornos dándole a la pintura un mayor realismo.</i></p> 
ACTIVIDAD	<p><i>Se realiza raspando la pintura de un color y difuminarlo con el dedo sobre el dibujo</i></p> 



Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -
Guarne – Antioquia. inmaculadaguarne@gmail.com
LENGUA CASTELLANA MODULO GRADO 2°

GRADO
2°

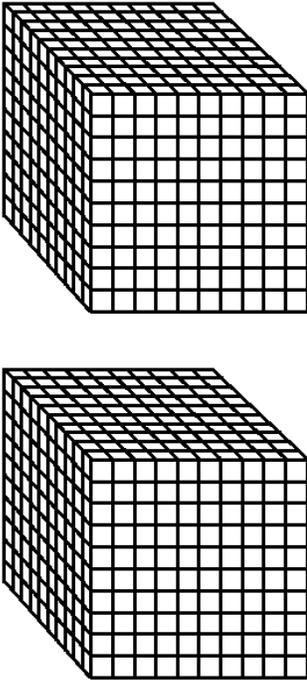
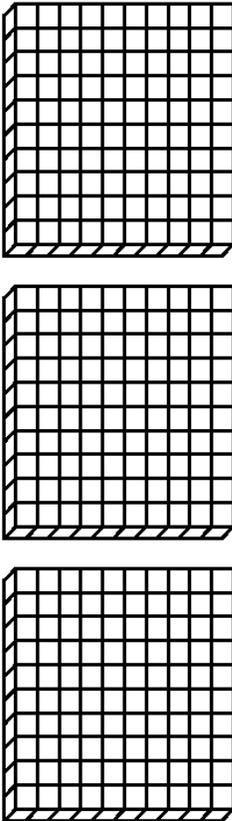
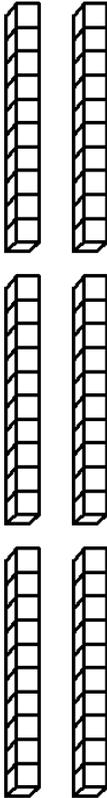
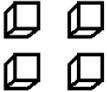
EJE TEMATIC O	<i>. Números y operaciones de suma</i>
OBJETIVO(S)	<i>Reconoce y compara números y operaciones de suma</i>
EVALUACI ÓN	Mediante video llamada, mediación y talleres
CONTENI DO	<i>El sistema decimal ,reagrupamiento en suma y relación entre numeros</i>

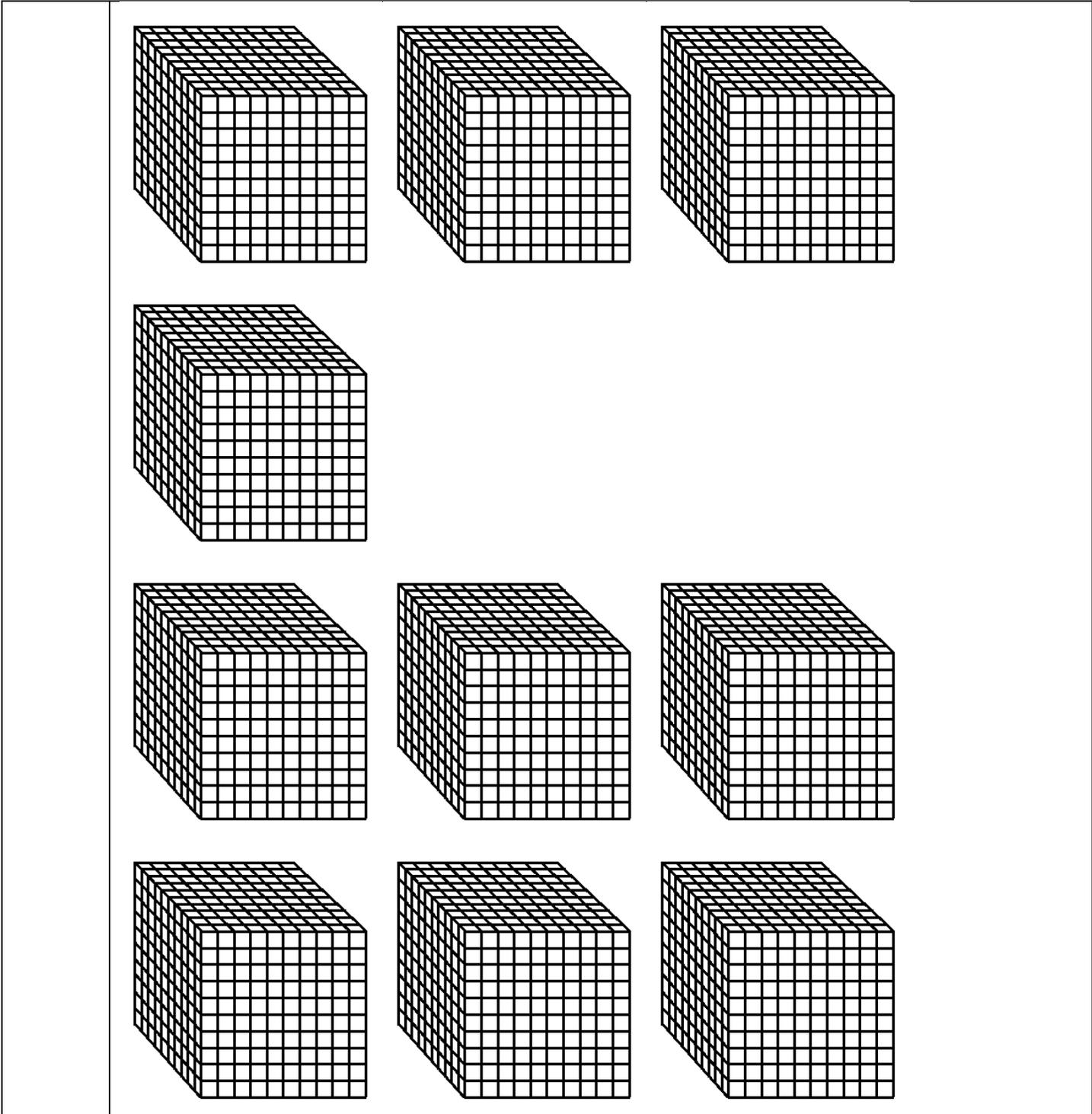


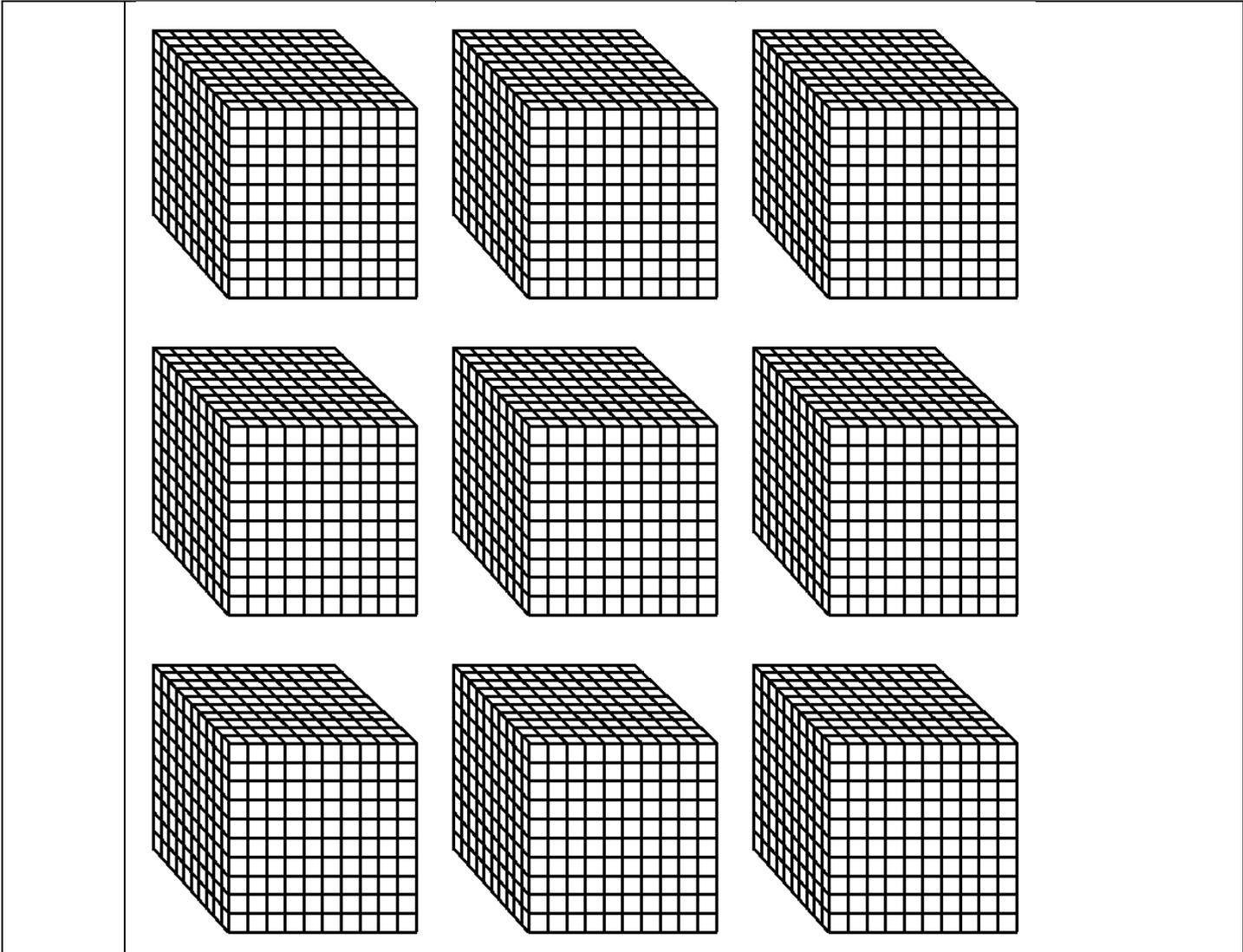
ACTIVIDAD
D

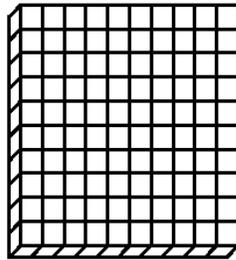
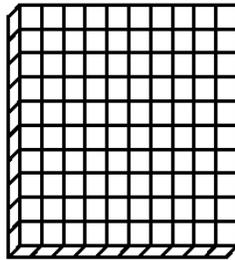
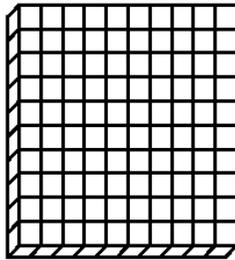
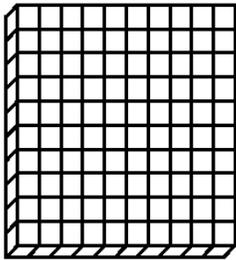
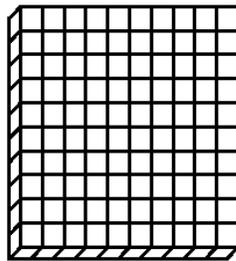
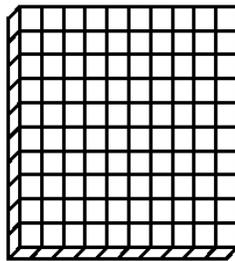
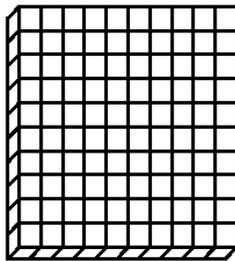
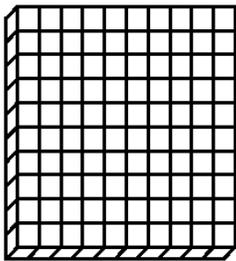
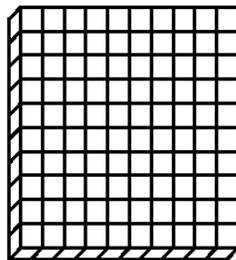
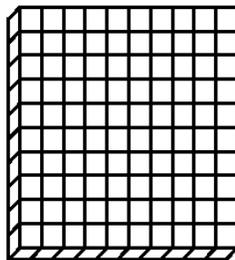
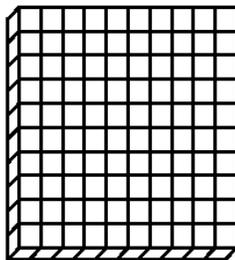
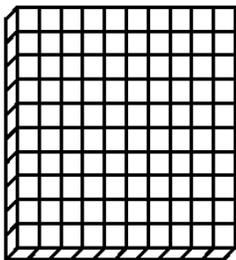
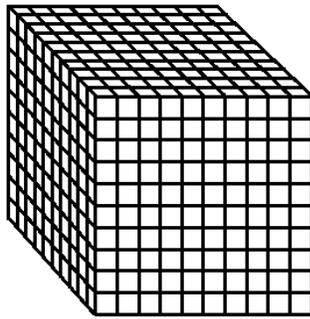
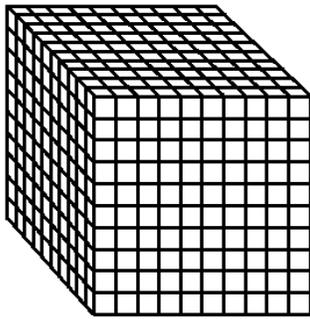
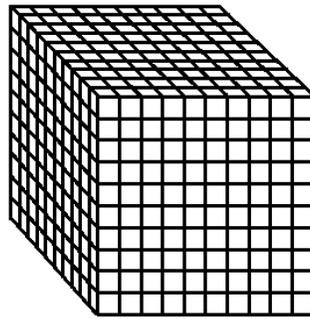
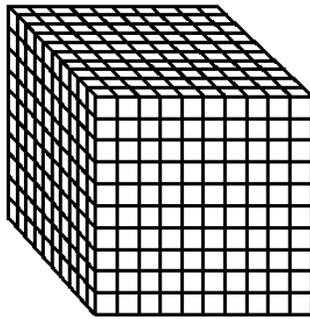
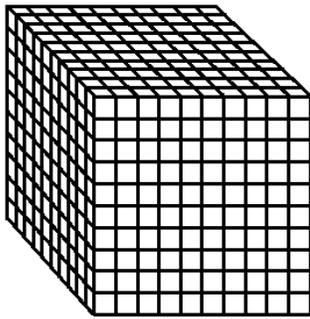
1). Con ayuda del siguiente cuadro, que tiene representado el número 2364 con regletas, represente los siguientes números, pero primero debe recortar cada una de las unidades de mil, centenas, decenas, unidades, y pegarlas en un cuadro similar a este.

A- 4 281 B- 2 064 C- 7 549 D- 8 932 E- 6 538 F- 6 905 G-

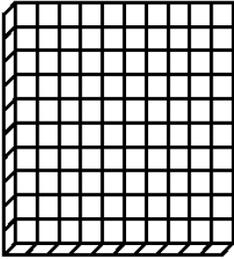
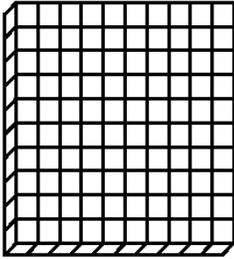
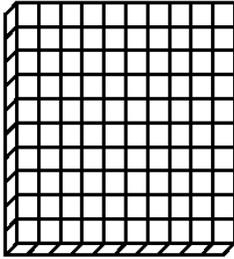
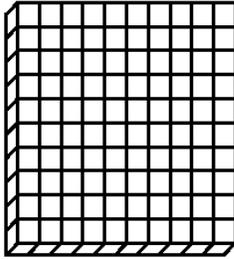
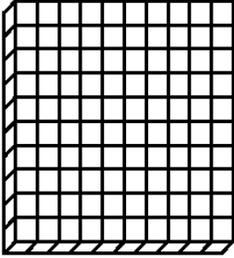
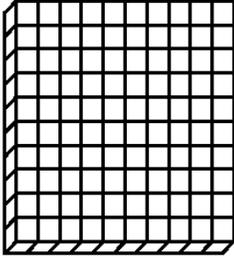
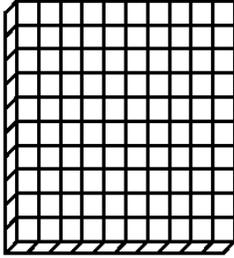
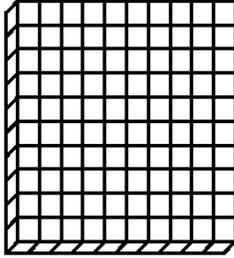
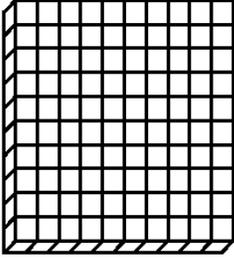
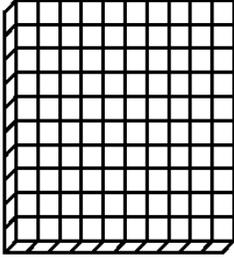
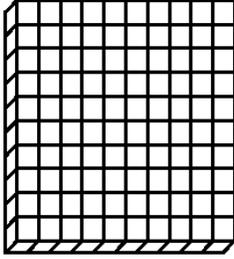
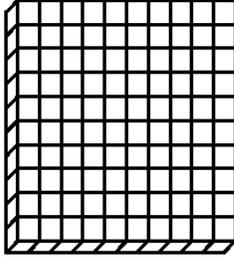
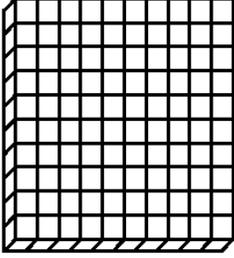
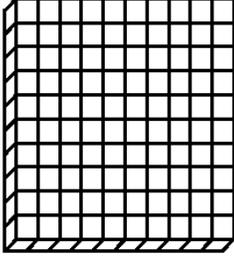
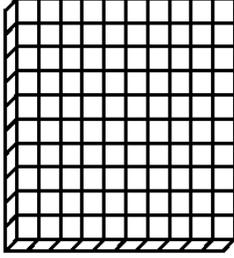
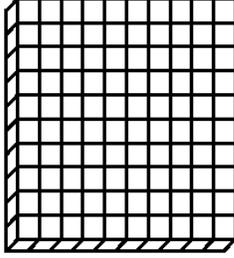
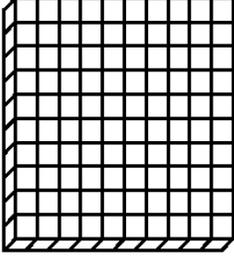
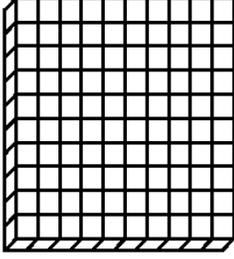
UNIDADES DE MIL um	CENTENAS C	DECENAS D	UNIDADES U
			
2	3	6	4
Dos mil	Trescientos	Sesenta y	cuatro











--



3) Escribo el signo “<” (menor que), o , “>” (mayor que) o “=” (igual) según sea el caso

NÚMERO	SIGNO DE COMPARACIÓN O DE RELACIÓN	NÚMEROS
2 345	<	4 543
2 999		999
5 983		5 983
8 731		9 654
1987		9 000
3 762		1 998
2777		7 001

El ejemplo nos dice que 2345 “es menor que” 4

543

4) Ordene los siguientes números de menor a mayor, así como el ejemplo, ten en cuenta el cuadro del valor posicional, porque es importante empezar a compararlos números de izquierda a derecha y que tiene mayor valor estas cifras. Este cuadro lo puede hacer en tu cuaderno.

A.-	
9 873	5 539
6436	6 436
5 439	6 543
6543	9 837
9 837	9 873

B	
7 653	
7 659	
7 690	
7 665	
999	

C
8 902
8 763
7 876
8 743
8 721

D	
1 983	
9 870	
9 001	
8 543	
7 659	
1 987	

E	
7 894	
7 999	
9 876	
8 000	
6 800	
2 020	

F-
6 987
6 789
6 793
6 799
6 979
6 934



5) Resuelvo las siguientes adiciones con material, así como esta en el ejemplo,

NOTA: debo recortar el material, y pegarlo para resolver dicha operación.

um	c	d	u	operación
				$4\ 569$ $+$ $2\ 894$
				$2\ 894$



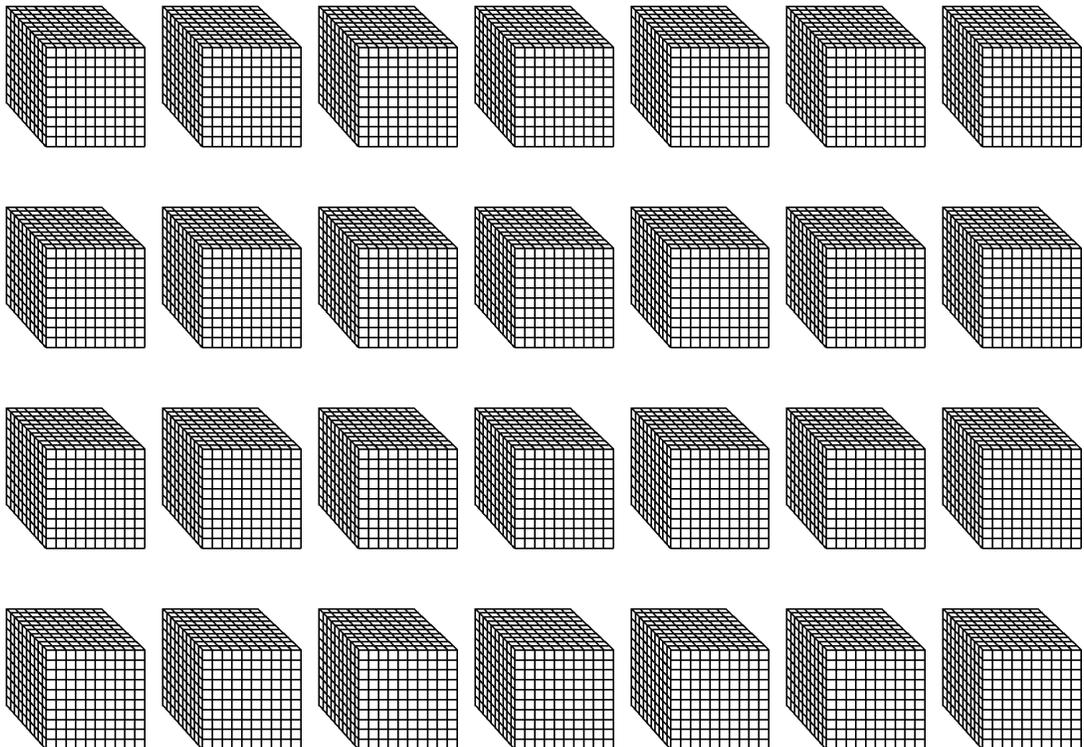
7	4	6	3	7 463
---	---	---	---	-------

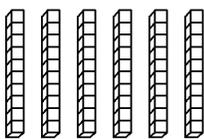
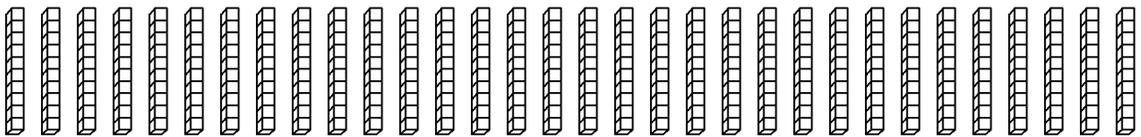
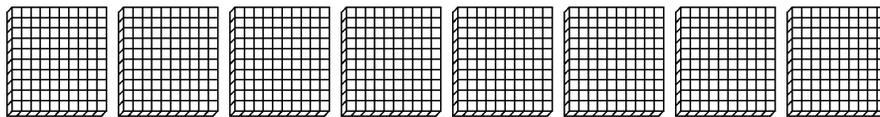
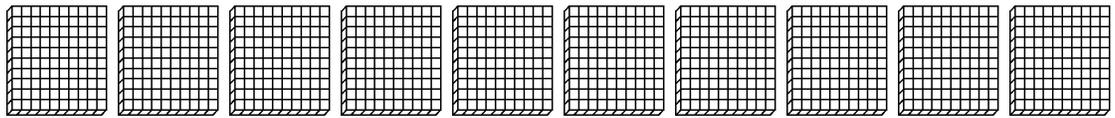
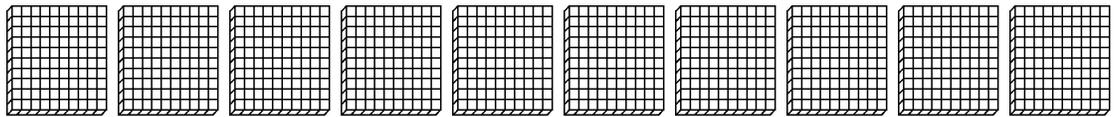
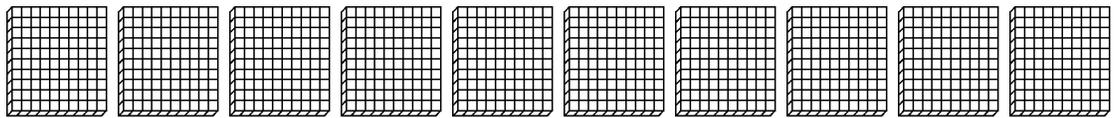
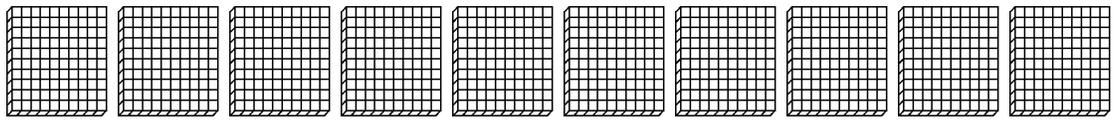
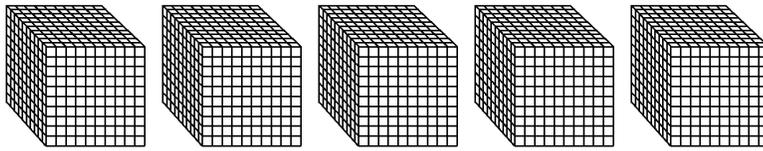
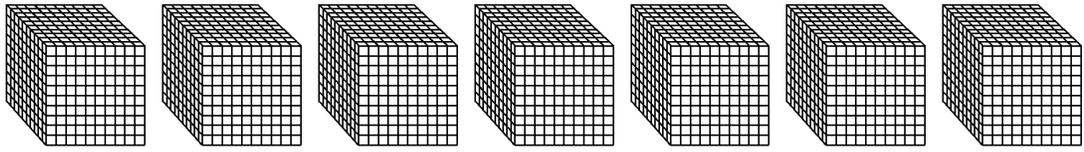
Empiezo a sumar de derecha a izquierda o sea se empieza por la columna de las unidades, si hay en la columna diez unidades se agrupan o se encierran y se convierte en una decena, que pasaría al lugar de las decenas y nos queda 3 unidades que iría en el resultado, luego pasamos a las decenas, donde se agrupan 10 decenas y se convierten en una centena, y se pasa a la columna de las centenas, y nos queda 6 decenas que iría en el resultado; Después encerramos 10 centenas que se convierte en una unidad de mil y nos queda 4 centenas que va en el resultado, y por último tenemos siete unidades de mil, que va en el resultado.

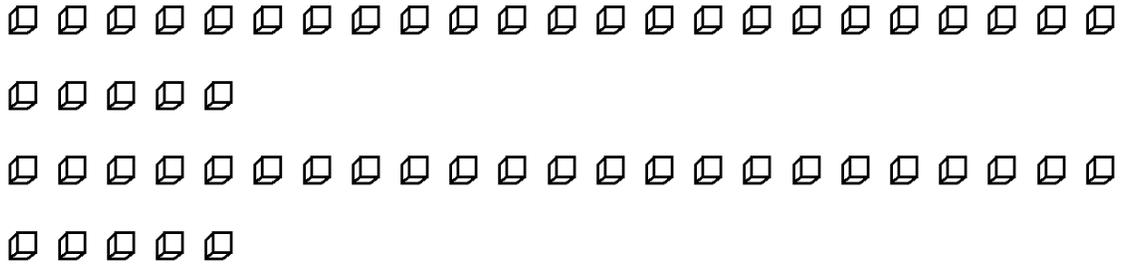
A- $4.567 + 9876 =$

B- $9753 + 1467 =$

C- $7777 + 5709 =$







6) Resuelva las siguientes adiciones, recuerda colocarle el signo más(+) y el nombre de cada casillum, c, d, u, cópielas en tu cuaderno y resuélvalas común y corriente, sin ayuda del material didáctico. Es bueno que coja dos dados y empiece a jugar, sumando las dos cantidades en el menor tiempo posible con otro amiguito.

3 456	6 789	7 890	5 679	6543	5 006	6 540	6 780	6540	4 342
5 678	6 543	7 689	7 980	4 500	8 890	3 405	4 320	3 234	3210
6 877	6 540	6 543	5 087	4 555	4 765	9 009	6 543	4 321	6 098
9 900	9 000	3 422	6 543	8 777	4 567	7 891	5 456	6 543	4 567

7) Resuelva las siguientes adiciones que están en forma horizontales y usted la debe escribir en forma vertical y resolverlas, así como el ejemplo, además le debe colocar el nombre a cada casilla Um, c , d u

Um	c	d	u
4	6	7	8
	9	8	7



A- $4678 + 987 + 8 + 3765 =$

+			3
3	7	6	5
9	4	3	3

B- $576 + 6890 + 653 + 9 =$

C- $9861 + 8577 + 89 =$

D- $8652 + 567 + 100 =$

8- Leer las siguientes situaciones y resolverlas

A- La maestra María Antonia lleva 23 caramelos y 56 super coco, para repartirlos en el día de los niños y niñas. **¿Cuántos dulces en total lleva la maestra para repartir?**

B- El señor alcalde reparte los siguientes cuadernos en nuestra escuela la Hondita, así como lo muestra el siguiente cuadro. **¿Cuántos cuadernos en total repartió el señor alcalde?**

GRADO	CANTIDAD DE CUADERNOS
Pre escolar	14
Primero	16
Segundo	20
Tercero	24
Cuarto	12
Quinto	14

E- 3009



Dirección: Carrera 50 No. 51-92 Teléfono: 551-02-13, 551-53-09 Barrio Santo Tomas -
Guarne – Antioquia. inmaculadaguarne@gmail.com
LENGUA CASTELLANA MODULO GRADO 2°

GRADO
2°